

Памятки по русскому языку

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ДИКТАНТУ ПО УЧЕБНИКУ

1. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ВЫЯСНИ СМЫСЛ НЕПОНЯТНЫХ СЛОВ.
2. НАЙДИ В КАЖДОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ СЛОВА, НАПИСАНИЕ КОТОРЫХ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ. ПОДУМАЙ. КАК ПРОВЕРИТЬ СЛОВО.
3. БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН ПРИ ЗАПИСИ СЛОВ, НЕ СПЕШИ!

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ИЗЛОЖЕНИЮ

1. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ОПРЕДЕЛИ ЕГО ТЕМУ И ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ.
2. НАЙДИ В ТЕКСТЕ ОПОРНЫЕ СЛОВА.
3. РАЗДЕЛИ ТЕКСТ НА ЧАСТИ. ОЗАГЛАВЬ ИХ.
4. НАЙДИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ТАК ПИШУТСЯ СЛОВА.
5. ЕЩЕ РАЗ ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ОБРАТИ ВНИМАНИЕ НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ.

КАК НАУЧИТЬСЯ ПРАВИЛЬНО СПИСЫВАТЬ

1. ПРОЧИТАЙ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.
2. ВЫЯСНИ СМЫСЛ НЕПОНЯТНЫХ СЛОВ.
3. НАЙДИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ. ОБЪЯСНИ, ПОЧЕМУ ТАК ПИШУТСЯ СЛОВА.
4. ПРИ ЗАПИСИ ДИКТУЙ СЕБЕ КАЖДОЕ СЛОВО ПО СЛОГАМ.
5. ПРОВЕРЬ СВОЮ ЗАПИСЬ ПО УЧЕБНИКУ, ЧИТАЯ КАЖДОЕ СЛОВО ПО СЛОГАМ.

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ПИСЬМУ ПО ПАМЯТИ

1. ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

2. ВЫЯСНИ СМЫСЛ НЕПОНЯТНЫХ СЛОВ.

3. НАЙДИ СЛОВА, НАПИСАНИЕ КОТОРЫХ НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ. ЗАПОМНИ ИХ НАПИСАНИЕ.

4. ВЫУЧИ ТЕКСТ НАИЗУСТЬ.

5. ЗАКРОЙ УЧЕБНИК И ЕЩЕ РАЗ ПОВТОРИ ТЕКСТ ПРО СЕБЯ.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

...- существительное, так как обозначает предмет

I. нач. форма –Им. п., ед. ч.

II. пост. признаки: неодуш.\одуш., нариц. \собств., род, склонение, лицо

непост. признаки: число, падеж

III. (вопрос)-член предложения

(На) ветке – сущ., (что?). т.к. обозначает предмет

I. н. ф. -ветка

II. п.пр.: неодуш., нариц., ж.р., 1 скл., 1 лицо

неп. пр.: в ед.ч., в Пр.п.

III. (на чем?) на ветке

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

.....-глагол, так как обозначает действие предмета

I. Инфинитив

II. пост. признаки: вид, спряжение

непост.признаки: время, число, лицо (в пр. вр., ед. ч., род)

III. (вопрос) член предложения

Сорвет- глагол, (что сделает?), т.к. обозначает действие предмета

I. н.ф. -сорвать

II. п.пр.: соверш. вид, 1спр.

неп.пр.: в наст. вр., в ед.ч., в 3 л.

III. (что сделает?) сорвет

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

....- прилагательное, так как обозначает признак предмета

I. н.ф.-м.р., Им.п., ед.ч.

II. пост.признаки: ----(изучение в 6 классе)

непост.признаки: род, число, падеж

III. (вопрос)-член предложения

Зеленого (чая)- прилагательное, (какого?), т.к. обозначает признак предмета

I. н.ф. - зеленый

II. п.пр.:

неп.пр.: в ед.ч., в м.р., в Р.п.

III. (какого?) зеленого

Разбор предложения

1) По цели высказывания: повествовательное (содержит сообщение);

побудительное (побуждает к действию);

вопросительное (содержит вопрос);

2) По интонации: восклицательное; невосклицательное;

3) По наличию главных членов: простое или сложное;

Грамматическая основа:

подлежащее (кто?, что?); сказуемое (что делает?, что сделал? и т.д.)

4) По наличию второстепенных членов:
распространённое или нераспространённое;

Второстепенные члены предложения:

- дополнение (падежные вопросы)
- обстоятельство (где? как? когда? откуда? куда?)
- определение (какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?)

5) Наличие однородных членов.

Пример:

пр. сущ. гл. сущ. с. сущ.

От петуха летели пыль и пух. , .

(Повеств., невоскл., прост., распостр., с однород. чл.)

ПОРТРЕТЫ ПОЭТОВ

