

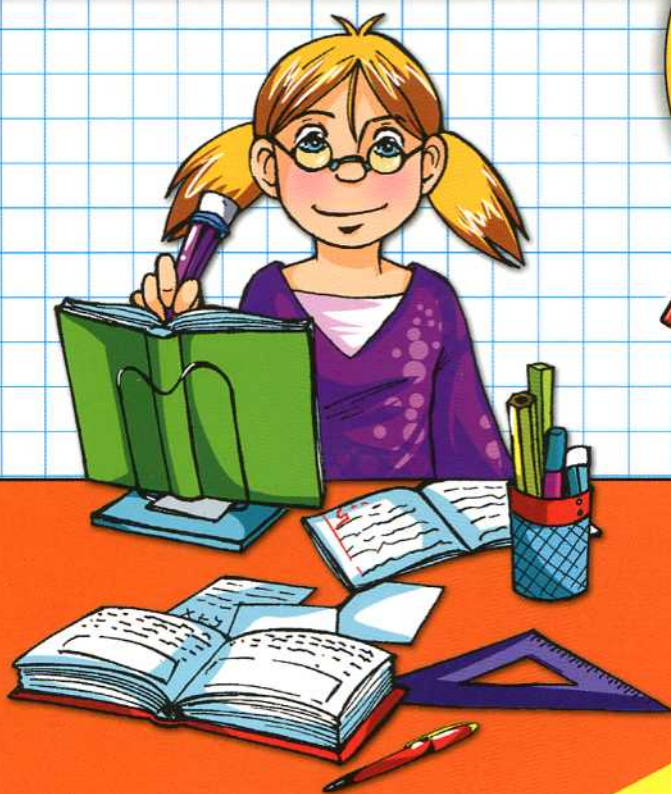
А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

ФГОС 

ОЛИМПИАДЫ ПО

МАТЕМАТИКЕ

2
КЛАСС



ЭКЗАМЕН®

А. О. Орг, Н. Г. Белицкая

ОЛИМПИАДЫ

ПО
МАТЕМАТИКЕ



класс

Издание девятое, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА
2016

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
О 64

Орг А. О.

О 64 Олимпиады по математике. 2 класс. ФГОС / А. О. Орг, Н. Г. Белицкая. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 93, [3] с.

ISBN 978-5-377-10725-5

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Олимпиады по математике содержат варианты заданий для проведения школьных туров. В книге собраны занимательные и нестандартные задания, соответствующие возрастным особенностям детей и требованиям учебной программы.

Данные материалы призваны привить любовь к предмету, сформировать умение самостоятельно добывать знания, научить логически мыслить, а также помочь учителю в организации внеурочной деятельности по предмету.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 18.03.2016. Формат 70x100/16.
Гарнитура «TextBookC». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 1,77. Усл. печ. л. 7,8.
Тираж 6000 экз. Заказ № 7814/16.

ISBN 978-5-377-10725-5

© Орг А. О., Белицкая Н. Г., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Вариант 1.....	7
Вариант 2.....	9
Вариант 3.....	11
Вариант 4.....	13
Вариант 5.....	15
Вариант 6.....	17
Вариант 7.....	19
Вариант 8.....	21
Вариант 9.....	23
Вариант 10.....	25
Вариант 11.....	27
Вариант 12.....	29
Вариант 13.....	31
Вариант 14.....	33
Вариант 15.....	35
Вариант 16.....	37
Вариант 17.....	39
Вариант 18.....	41
Вариант 19.....	43

Вариант 20	45
Вариант 21	47
Вариант 22	49
Вариант 23	51
Вариант 24	53
Вариант 25	55
Вариант 26	57
Вариант 27	59
Вариант 28	61
Вариант 29	63
Вариант 30	65
Вариант 31	67
Вариант 32	69
Вариант 33	71
Вариант 34	73
Вариант 35	75
Ответы	77
Справочные материалы	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Внеклассная работа по предметам, изучаемым в школе первой ступени образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой обязательный элемент нормально организованной работы школы.

Окружающая действительность, с которой ребёнок постоянно контактирует, вызывает у него интерес (специфическую направленность личности), формируемый в зависимости от склонностей учащихся. Чем разнообразнее вопросы, над которыми приходится размышлять ребёнку, тем устойчивее его познавательный интерес.

Основная форма обучения в школе — урок. Но в настоящее время актуальным стало проведение внеклассных занятий, внеурочных мероприятий, призванных систематизировать и углублять знания, развивать умения, совершенствовать навыки. Одной из форм внеклассной работы, способствующей формированию познавательного интереса, является предметная олимпиада, помогающая выявить не только уровень обученности учащихся, но и их начитанность, кругозор, общий культурный уровень.

Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить — это основная задача творчески работающего учителя, реализуемая посредством внеурочной деятельности по предмету, примером которой может служить олимпиада.

Олимпиада — это и соревнование, и праздник одновременно. Ученики начальной школы — благодарные слушатели и активные участники учебного процесса; они с энтузиазмом принимают участие в различных мероприятиях, в том числе и в предметных олимпиадах.

По времени олимпиада, проводимая в начальных классах, не должна занимать более одного урока (40–45 минут). При проведении олимпиады необходимо создать для учащихся комфортную атмосферу: чётко организовать работу, проследить за тем, чтобы задания были сформулированы понятным языком (с учётом возрастных психологических особенностей детей). Необходимо обязательно предупредить участников олимпиады, что они вправе выполнять задания не по порядку, а в удобной для них последовательности. Если учитель раздаёт готовые варианты, куда участникам олимпиады необходимо вписать ответы, рекомендуется предложить школьникам листы для черновых записей.

Данное пособие содержит варианты заданий для проведения школьного тура олимпиады по математике. Сборник состоит из занимательных и нестандартных заданий, которые подобраны в соответствии с возрастными особенностями школьников, требованиями учебной программы и ФГОС НОО.

Как оценивать задания

Критерии оценивания зависят от сложности конкретных заданий. Данные олимпиады предлагается оценивать, используя максимально гибкую систему. В каждом варианте 10 заданий.

Подведение итогов не следует откладывать на длительное время. Методическим комиссиям необходимо провести анализ допущенных ошибок. Победители и призёры поощряются на уроке или на занятии предметного кружка, объединения.

1. Укажи количество получившихся флажков, если на каждом из них по 3 полоски разного цвета: синяя, красная и белая и они отличаются друг от друга порядком расположения цветов.
а) 6 б) 3 в) 9

2. Чей день рождения дети будут праздновать сначала, если у Димы день рождения позже, чем у Вали, а у Вали позже, чем у Феди? А потом? Укажи правильный ответ.
Сначала: а) Дима б) Валя в) Федя
Потом: а) Дима б) Валя в) Федя

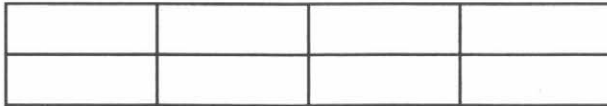
3. Во дворе гуляют куры и петух. У каждой курицы по 2 цыплёнка. Всего 7 птиц. Сколько кур гуляет во дворе? Отметь верный ответ.
а) 4 б) 3 в) 2

4. Чтобы доехать от города до Простоквашино на машине, требуется 3 л бензина, а на мотоцикле — 5 л. На сколько больше литров бензина потребуется, чтобы доехать на мотоцикле до Простоквашино и обратно? Отметь правильный ответ.
а) 2 л б) 4 л в) 8 л

5. Раздели прямоугольник двумя отрезками так, чтобы получилось 8 треугольников.



1. Шоколадка имеет такой вид. Укажи, сколько надо сделать разломов, чтобы разделить её на 8 отдельных кусочков.



- а) 3 б) 4 в) 5
г) 6 д) 7 е) 8
2. У девочки 3 нарядные юбки разного цвета и 1 нарядная блузка. Укажи количество комбинаций костюмов у девочки.

- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4

3. Запиши следующий после 2002 год, который можно читать как слева направо, так и справа налево.



4. Даны 4 треугольника. Раскрась треугольники красным, жёлтым, синим и зелёным так, чтобы синий не был вторым ни при счёте слева направо, ни при счёте справа налево, а зелёный оказался за синим, но перед красным.



5. Сколько кроликов в клетке, если снизу видны 24 лапы, а сверху 12 кроличьих ушей?

- а) 24 б) 12 в) 6 г) 3

6. От домика Великана до домика Крошки 5 великанских шагов, а от домика Крошки до домика Великана 10 крошкиных шагов. Укажи, кому дальше идти в гости.

- а) Великану к Крошке в) никому
б) Крошке к Великану

Кому дольше идти в гости?

- а) Великану б) Крошке

Чей шаг короче?

- а) Крошки б) Великана

7. Блокнот и альбом стоят 9 р., а блокнот и тетрадь 5 р. Что стоит дороже? Укажи правильный ответ.

- а) блокнот б) альбом

8. Расставь знаки действия так, чтобы равенства были верными (при необходимости можно воспользоваться скобками).

- а) $4\ 4\ 4\ 4 = 7$ б) $5\ 5\ 5\ 5 = 100$
в) $5\ 5\ 5\ 5 = 26$

9. Мама поставила на стол 9 чашек, из них 2 чашки перевернули вверх дном. Сколько чашек стало на столе?

- а) 7 б) 9 в) 11

10. Укажи на схеме кружочками, как расставить 7 стульев у четырёх стен так, чтобы у каждой стены их было поровну.



7. У мальчика 2 пары брюк разного цвета и 3 рубашки разного фасона. Укажи, сколькими способами он может составить комплект из брюк и рубашки.

- а) 3 б) 4 в) 5 г) 6

8. В мешочке лежит много красных и синих шариков. Какого цвета могут быть шарики, если из мешочка достали 2 шарика? Ответ можешь нарисовать.



9. Сколько в поезде вагонов, если мальчики договорились встретиться в пятом вагоне, причём один из них сел в пятый вагон с начала, а второй с конца поезда?

- а) 5 б) 6 в) 7
г) 8 д) 9 е) 10

10. Три медведя катались по арене на велосипедах. У них были трёхколёсные и двухколёсные велосипеды, а всего 8 колёс. Сколько было трёхколёсных велосипедов? Укажи правильный ответ.

- а) 1 б) 2 в) 3

1. У Андрея есть канарейки и морские свинки. У всех 5 голов и 16 ног. Сколько канареек и свинок у Андрея? Запиши ответ.

2. Сколько пакетов понадобится маме для упаковки 4 кг картофеля и одной дыни массой в 1 кг, если в каждый пакет можно положить 2 кг продуктов? Укажи верный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4

3. Запиши, в каком порядке лежат данные предметы, если ручка лежит левее карандаша, пенал правее тетради, а тетрадь правее карандаша.

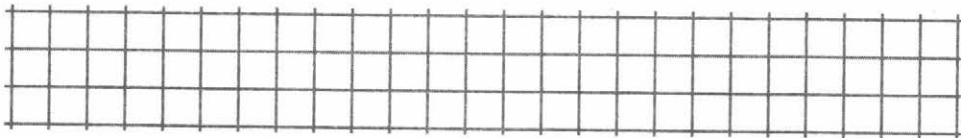
4. Поставь знаки действия так, чтобы равенства были верны (можно использовать скобки).

а) $9\ 9\ 9\ 9 = 63$ б) $9\ 9\ 9\ 9 = 82$
 в) $9\ 9\ 9\ 9 = 18$

5. Максим переломил плитку шоколада, потом переломил одну из получившихся частей. На сколько частей переломил Максим плитку шоколада? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

6. Белка делала запасы на зиму из грибов, орехов и ягод. В каждое дупло-кладовую она помещала по 2 вида запасов. Какие варианты возможны, если заполнено 3 дупла?



7. Пользуясь любыми математическими действиями, составь равенства (можно использовать скобки).

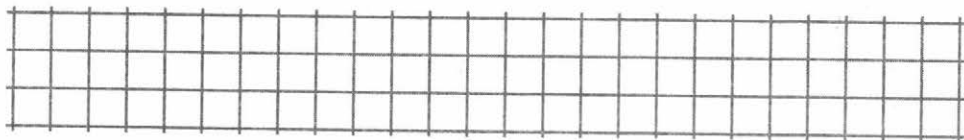
а) $3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 31$ б) $3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 31$

в) $5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 31$

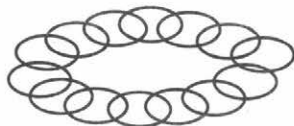
8. Квадрат со стороной 3 см разрезали на квадраты с длиной стороны 1 см. Эти квадраты приложили сторонами один к другому так, что получилась лента. Запиши длину ленты в сантиметрах.



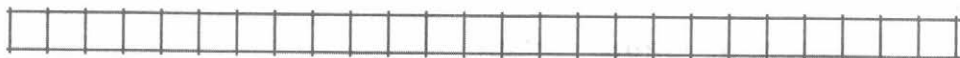
9. Юля покупала пирожные. Если она купит 1 пирожное, то у неё ещё останется 2 р., а на 2 пирожных ей не хватает 1 р. Сколько стоит 1 пирожное и сколько денег у Юли?



10. Как распилить 2 звена круглой цепочки, чтобы разделить её на 3 части? Нарисуй ответ.

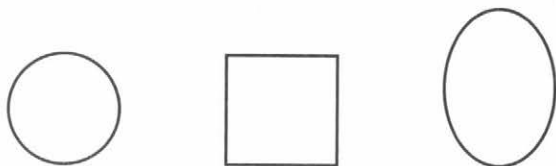


7. Сколько кусочков торта получилось, если по краю круглого торта поставили 5 точек из крема на одинаковом расстоянии друг от друга и после этого все точки соединили между собой разрезами? Запиши ответ (для верности решения сделай соответствующий рисунок).



8. Миша выше, чем Никита, Никита выше, чем Роман. Кто выше всех?
а) Миша б) Никита в) Роман
9. В классе 18 двухместных парт. По списку в этом классе 35 учеников. Все ли парты заняты, если в классе присутствуют все дети?
а) да б) нет
10. Таксе Лоре и коту Ваське вместе 5 лет. Сколько лет им будет вместе через 4 года? Укажи правильный ответ.
а) 9 б) 10 в) 11 г) 12 д) 13

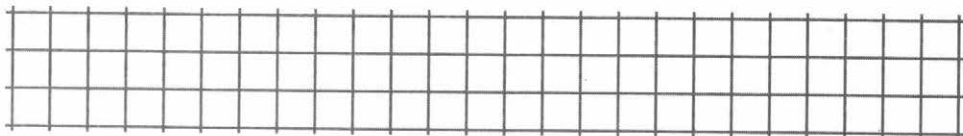
6. Сколькими способами можно расставить портреты Винни-Пуха, Кролика и Пятачка в эти рамки?





7. У Ильи 4 красных и 3 зелёных кружочка. Необходимо составить набор из 5 кружков. Сколькими способами это можно сделать? Укажи правильный ответ.

а) 3 б) 4 в) 5

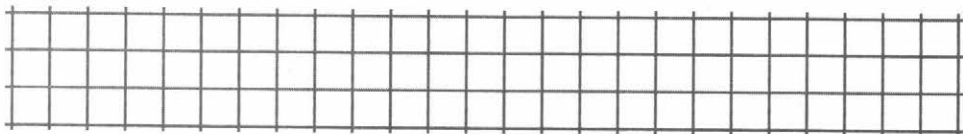
8. Волка нельзя посадить рядом с овцой и с собакой, собаку рядом с волком и кошкой. В каком порядке можно посадить этих животных?












9. Определи закономерность, дополни ряд наименований.

мм, см, дм, , .

10. На столе стоят 2 тарелки с пирогами. Когда в первую тарелку доложили 2 пирога, а во вторую 3, в обеих тарелках пирогов оказалось 8. Сколько пирогов было на каждой тарелке?

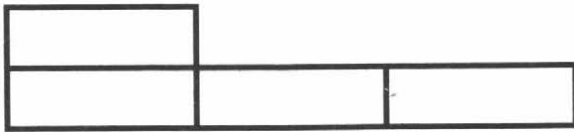


1. Укажи количество возможных вариантов при составлении расписания из четырёх предметов: математики, русского языка, технологии и музыки.
- а) 1 б) 24 в) 3 г) 16 д) 5
2. Нарисуй пропущенную фигуру, используя существующую закономерность.

3. Подчеркни в каждом ряду по 3 числа, дающих в сумме выделенное число.
- а) 10 9 12 7 3 1 15 6 **18**
- б) 4 11 8 12 7 3 6 10 **21**
- в) 8 10 9 6 11 14 13 15 **34**
- г) 7 1 14 10 15 20 3 **32**
4. У брата 10 мандаринов, а у младшей сестры 6. Сколько мандаринов брат должен отдать сестре, чтобы мандаринов у них стало поровну? Укажи верный ответ.
- а) 4 б) 3 в) 2 г) 1

1. Раскрась полоски: зелёная — выше всех, красная — правее всех, а жёлтая между красной и синей.



2. Найди закономерность и продолжи каждый ряд.

а) 2 дм, 6 см, 10 кг, 14 дм, см,

б) 25 кг, 21 см, 17 кг, 13 ,

в) 14, 16, 10, 12, 6, ,

3. Провели 2 прямые. На одной из них отметили 3 точки, а на другой — 5. Всего 7 точек. Сделай чертёж, отметь точки.

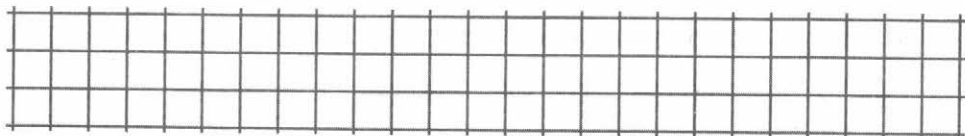
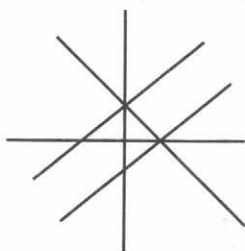
4. Чему равно произведение? Запиши ответ.

$$0 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = \text{ }$$

5. В ящике лежало 64 кубика. Пятеро мальчиков договорились брать из него по очереди по половине имеющихся в ящике кубиков. Первый взял половину кубиков от 64, второй половину оставшихся в ящике кубиков и т.д. Сколько кубиков взял пятый мальчик?



6. Сколько прямых на чертеже? Сколько отрезков? Сколько треугольников?



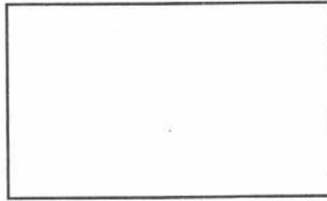
7. На левой чаше весов лежат 2 кекса, а на правой — 3 пачки печенья. Весы находятся в равновесии. На правую чашу добавили ещё 6 пачек печенья. На сколько надо увеличить количество кексов, чтобы весы оставались в равновесии?
а) 3 б) 4 в) 5 г) 6
8. Напиши, сколько цифр «0» потребуется для записи всех чисел от 1 до 100.



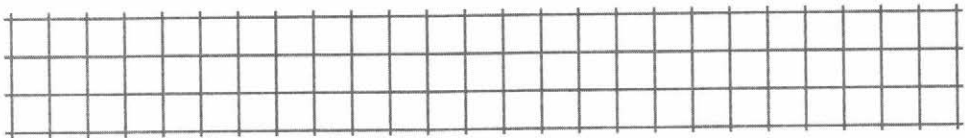
9. Восемь детей стоят по кругу и бросают мяч через одного. Первой бросала Клава. Достанется ли мяч Володе, который стоит рядом с Клавой?
а) да б) нет
10. У Аллы 1 нарядная юбка и 2 нарядные блузки. Сколько нарядных комплектов может составить Алла?



1. На сколько частей можно разделить лист бумаги, если провести на нём две прямые? Ответ нарисуй.



2. На тарелке лежат 6 яблок: 4 красных и 2 зелёных. Даша съела 2 яблока. Какого цвета могли быть эти яблоки? Перечисли варианты.



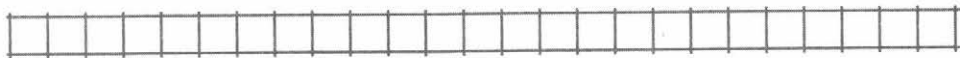
3. Кобра длиннее гадюки, гадюка длиннее ужа. Укажи самую короткую змею.

а) кобра б) гадюка в) уж

4. Сколько ног у сказочного животного, если известно, что у него две ноги сзади, две ноги спереди, две ноги слева и две ноги справа? Запиши ответ.



5. Сумма трёх чисел равна 15. Сумма первого и второго — 11, а разность третьего и первого — 1. Запиши эти числа.



1. Вставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $8 \square 4 = 8 \square 3 \square 8$

б) $8 \square 7 = 8 \square 0 \square 56$

в) $8 \square 3 = 20 \square 4$

г) $8 \square 5 = 95 \square 55$

2. В каком порядке располагаются ступеньки, если подниматься по лесенке? А если спускаться? Какая по счёту жёлтая ступенька, если колобок поднимается вверх? А если спускается?



3. В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года младше предыдущего. Сколько лет самому младшему брату?

4. Вставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $(81 \square 72) \square 8 = 80 \square 8$

б) $(72 \square 63) \times 6 = 9 \square 8 \square 18$

1. Раскрась треугольники так, чтобы синий не был вторым ни при счёте слева направо, ни при счёте справа налево, а зелёный треугольник оказался бы за синим, но перед красным. Оставшийся треугольник раскрась жёлтым.



2. Расставь математические знаки (можно использовать скобки) между цифрами так, чтобы получились верные равенства.

а) $2\ 4\ 6 = 0$

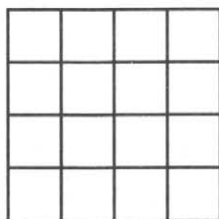
б) $2\ 4\ 6 = 1$

в) $2\ 4\ 6 = 2$

г) $2\ 4\ 6 = 4$

д) $2\ 4\ 6 = 12$

3. В квадрате, состоящем из 16 клеточек, расставь 4 кружка так, чтобы в каждой строке, столбце и на каждой диагонали оказалось лишь по одному кружку.

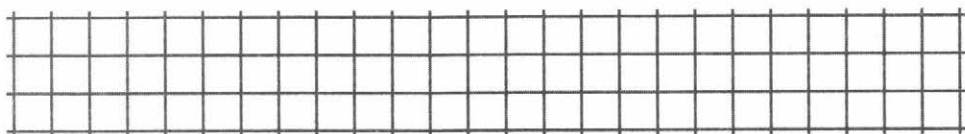


4. У Юли 2 разноцветные кофточки и 3 юбки разного фасона. Может ли Юля в течение 7 дней надевать разные костюмы?

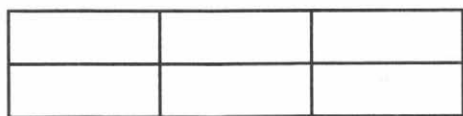
а) да

б) нет

1. Эскимо стоит 12 р., а пломбир — 14 р. Сколько денег заплатят 3 девочки, если каждая из них купит по одному мороженому?

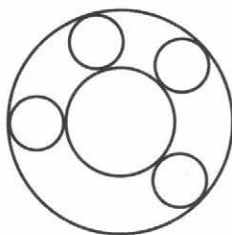
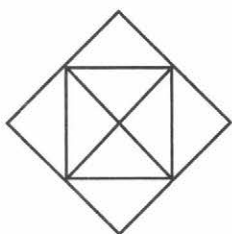


2. Шоколадка имеет такой вид:



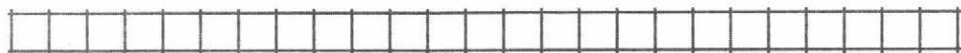
Сколько разломов надо сделать, чтобы разделить её на 6 отдельных кусочков?

- а) 6 б) 5 в) 4
3. Каких фигур на рисунках больше — треугольников или кругов? На сколько больше?



а) кругов

б) треугольников



4. Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

а) $20 \ 4 \ 2 = 40$

б) $20 \ 4 \ 2 = 28$

в) $20 \ 4 \ 2 = 18$

г) $20 \ 4 \ 2 = 48$

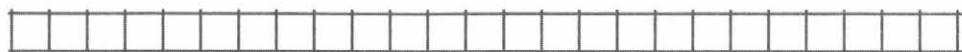
1. В квадрате проведи 2 прямые так, чтобы при разрезании по этим линиям получились части, из которых можно сложить 2 квадрата.



2. В каком порядке сидят дети на скамье, если Надя сидит справа от Романа, а Роман справа от Даши?



3. Бабушка купила яблоки, сливы, вишни и груши. Сколькими способами она может сварить варенье трёх сортов?



4. Найди закономерность, допиши недостающее число.

2	15	5
4	17	
3	16	6

5. Между цифрами поставь знаки действий и, если нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

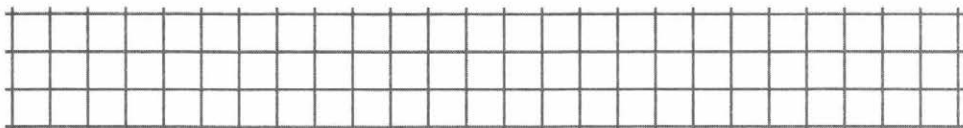
а) $1\ 2\ 3\ 4\ 5 = 45$

б) $5\ 5\ 5\ 5 = 16$

в) $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6 = 0$

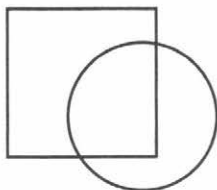
6. Для гербария девочка взяла листья клёна: зелёный, жёлтый и красный. Покажи, в каком порядке она может расположить листья в альбоме. Нарисуй все возможные варианты.

7. В ведро входит 10 л воды, в кастрюлю — 5 л, а в банку — 3 л. Как в ведре отмерить 2 л?

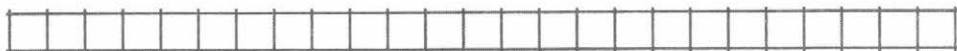


8. Нарисуй, как из 5 одинаковых палочек составить 2 одинаковых треугольника.

9. Отметь точку A , которая расположена внутри круга, но вне квадрата.



10. Портной имеет кусок сукна в 16 м, от которого он отрезает ежедневно по 2 м. По истечении скольких дней портной отрежет последний кусок?



1. Девочка купила 2 разные поздравительные открытки для своих подруг: Нади и Полины. Сколькими способами девочка сможет определить, какой из подруг надписать какую открытку? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4

2. Установи закономерность расположения чисел в каждой строке и впиши недостающее число.

12	6	2
9	8	3
4		5

3. Часы показывают ровно 3 ч дня. Какое время было 8 ч назад? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Как с помощью сосудов ёмкостью 5 л и 7 л налить из крана 2 л воды? Запиши ответ.

5. Каждый из трёх городов соединили дорогой с двумя другими. Сколько получилось дорог? Укажи правильный ответ.

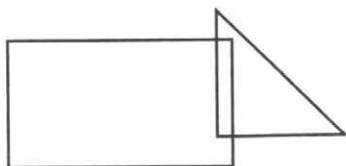
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

6. Егор родился в один из трёх весенних месяцев. Какие вопросы нужно ему задать, чтобы узнать, в каком месяце он родился, если на вопросы Егор будет отвечать только «да» или «нет»?



7. Покажи, в каком порядке можно расположить три треугольника, если один из них должен быть синего цвета, а два других — красного. Нарисуй все возможные варианты.

8. Отметить точку A , которая находится внутри треугольника, но вне прямоугольника.



9. Какая река самая длинная из трёх наиболее длинных рек на Земле, если Нил длиннее Амазонки, а Миссисипи короче Амазонки? Укажи правильный ответ.

а) Нил б) Амазонка в) Миссисипи

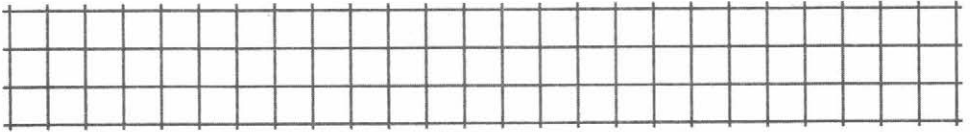
10. Поставь знаки действий и, если нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства.

а) $16 \ 8 \ 4 = 6$

б) $16 \ 8 \ 4 = 12$

в) $16 \ 8 \ 4 = 32$

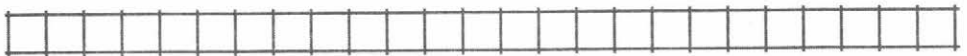
6. Улитка от точки А проползла 2 см на север, потом 3 см на восток, потом 2 см на юг, а потом 3 см на запад. Где она оказалась в конце своего пути? Запиши ответ.



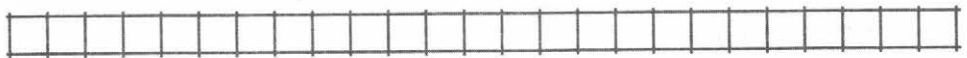
7. На сколько частей разорвётся цепочка, если разогнуть два соседних звена в её середине? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4 г) 5

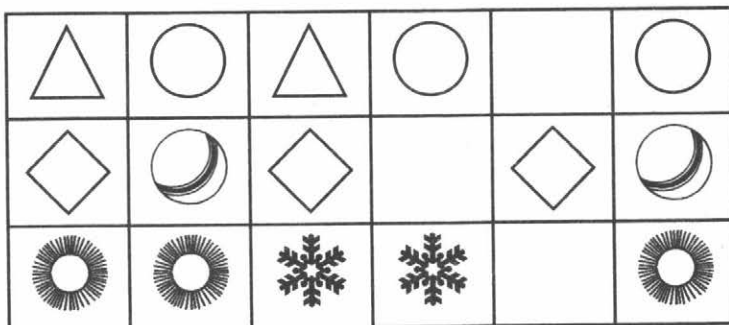
8. Каким этажом сверху будет шестой этаж девятиэтажного дома? Запиши ответ.



9. Сколько пятёрок во всех числах от 1 до 100?



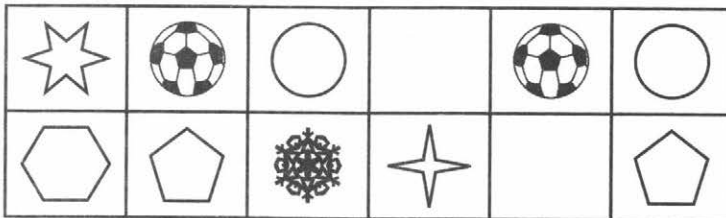
10. В каждой строке нарисуй на свободном месте недостающие фигуры, соблюдая закономерность их расположения (в каждом ряду должно быть по 6 фигур).



1. Укажи, что короче, если лента длиннее нитки, нитка длиннее иголочки.

- а) лента
- б) нитка
- в) иголочка

2. Найди закономерность, дорисуй фигуры.



3. Определи и запиши, сколько способов получится, если красное, жёлтое, зелёное яблоки раздать трём детям поровну.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. По пути в музей ученики второго класса построились парами. Сколько всего детей отправились в музей, если Никита и Андрей шли шестой парой, если считать спереди, и находились в центре строя? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Поставить знаки действий (можно использовать скобки) так, чтобы получились верные равенства.

а) $16 \ 8 \ 4 = 28$

б) $12 \ 2 \ 2 = 4$

в) $12 \ 2 \ 2 = 48$

г) $12 \ 2 \ 2 = 3$

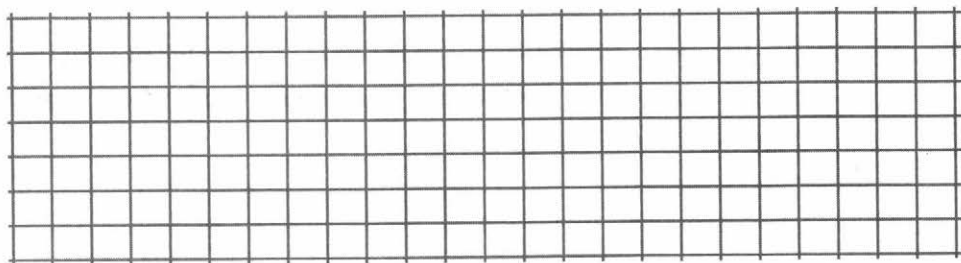
6. На скамье сидели Петя, Боря и Коля. Петя справа от Бори, Боря справа от Коли. Кто сидел посередине?



7. Территория какой страны самая большая, если Китай занимает больше места на Земле, чем Индия, но меньше, чем Россия? Укажи правильный ответ.

а) Китай б) Индия в) Россия

8. Имеются 2 сосуда ёмкостью 3 л и 5 л. Как с помощью этих сосудов налить из водопроводного крана в ведро 4 л? Запиши ответ.



9. Верно ли, что сумма двух чисел, одно из которых чётное, а другое нечётное число, есть чётное число? Укажи правильный ответ.

а) да б) нет

10. Определи закономерность, по которой расставлены числа в таблице, вставь пропущенные числа.

2	4		11	16
3	5		12	17

1. Какая ступенька средняя по счёту у лестницы в 15 ступенек? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Из 4 палочек сложили совок, у ручки которого лежит кружок. Переставь палочки так, чтобы кружок оказался внутри совка. Нарисуй ответ.



3. Определи закономерность и впиши ещё 2 числа.

2	8	3	7	4		
---	---	---	---	---	--	--

4. Сколькими способами можно подарить красный, синий, зелёный, жёлтый воздушные шарик двум малышам поровну? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сколько сейчас лет Саше, если 2 года назад ему был 1 год? Укажи правильный ответ.

а) 2 б) 3 в) 4

6. Укажи выражения, в которые на место пропусков можно вставить любые числа.

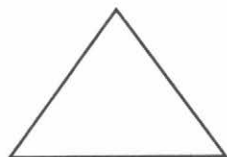
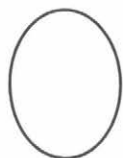
а) $3 - \square = 1$

б) $2 + \square > 3$

в) $\square - 1 < 2$

г) $\square + 1 > 0$

7. Пронумеруй порядок расположения фигур, если овал находится справа от треугольника, но слева от прямоугольника.



8. На сколько частей распадётся цепочка, если разогнуть два крайних звена? Укажи правильный ответ.

а) 5

б) 4

в) 3

г) 2

9. Лариса родилась в один из зимних месяцев. Какие 2 вопроса ей надо задать, чтобы узнать, в каком месяце она родилась, если на вопросы Лариса будет отвечать только «да» или «нет»? Запиши варианты вопросов.

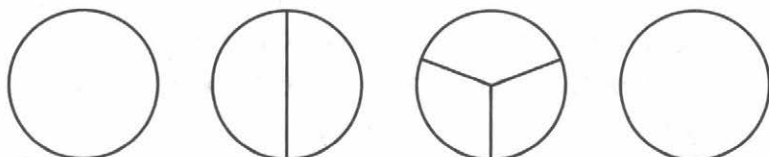


10. Верно ли, что при сложении двух нечётных чисел сумма будет чётным числом? Укажи правильный ответ.

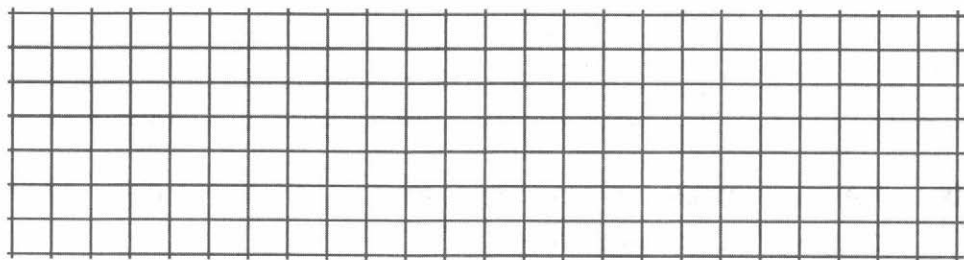
а) да

б) нет

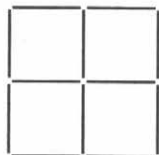
1. Рассмотрите фигуры. Определите, чем каждая следующая отличается от предыдущей. Нарисуйте недостающие элементы в четвёртой фигуре, не нарушая закономерности.



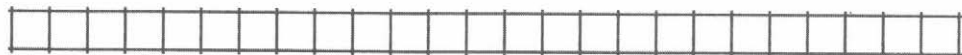
2. У Винни-Пуха в запасе 5 горшочков с липовым мёдом и 4 с цветочным. 4 горшочка с мёдом он подарил Кролику. С каким мёдом могли оказаться эти горшочки? Запиши возможные варианты.



3. Перемести 4 палочки так, чтобы получилось 2 квадрата. Ответ нарисуй.



4. На столе стояло 3 стакана с вишней. Дети съели один стакан вишни и поставили стакан на стол. Сколько стаканов стало? Запиши ответ.



5. Вероника родилась на 2 года раньше Марины. Сейчас Марине 3 года. Сколько лет Веронике?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Из деревни Анино в деревню Борисовку ведут 2 дороги, а из деревни Борисовка в деревню Васино ведёт одна дорога. Сколькими разными способами можно проехать из Васино в Анино через Борисовку? Укажи правильный ответ.

- а) 3 б) 2 в) 1

7. Какая фраза зашифрована, если каждой букве соответствует её номер в русском алфавите?

3 6 12 8 10 3 10, 3 6 12 21 25 10 19 30.

8. Какой этаж шестиэтажного дома будет третьим сверху? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Чтобы распилить доску на несколько частей, столяр сделал 6 заметок. Сколько частей у него получится? Укажи верный ответ.

- а) 5 б) 6 в) 7

10. Сколько цифр потребовалось для записи данных чисел? Запиши ответ.

5, 2, 3, 8, 5, 25, 14, 55, 15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Подчеркни первую и последнюю цифры ряда.
 36, 17, 5, 12, 23, 14, 7, 9, 90, 48, 67

2. Сколькими способами можно расставить на полке книги С. Маршака, А. Барто и К. Чуковского? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Запиши недостающее число, не нарушая закономерности расположения чисел в строках таблицы.

8	7	9
9	8	7
	7	8

4. Запиши число, в котором число десятков на 5 меньше числа единиц.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Верно ли, что если сумма трёх чисел нечётна, то каждое слагаемое должно быть нечётным? Укажи верный ответ.

а) да

б) нет

6. Сколько групп из трёх последовательных чисел дают в сумме 12? Запиши ответ.

2, 6, 3, 5, 4, 3, 6, 8, 1, 7, 4, 8, 3, 2, 7, 4,
1, 5, 6, 1

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Напиши число, которое получится, если из количества разбойников Али-Бабы вычтешь чёртову дюжину?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. У Зины 3 платья и 3 разных по форме воротничка. Сколько способов комбинаций платья с воротничком у Зины? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Алик и Женя вырезали из бумаги круги. Сколько кругов вырезал Женя, если Алик вырезал 4 круга, а Женя, для того чтобы сравняться с Аликом, должен вырезать ещё 1 круг? Укажи верный ответ.

а) 4

б) 3

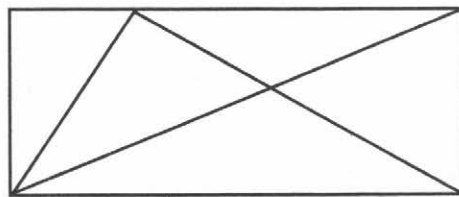
в) 2

10. Сколько на чертеже треугольников?

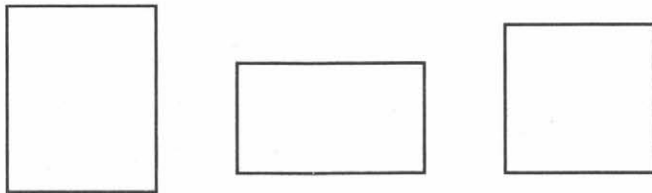
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько на чертеже четырёхугольников?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

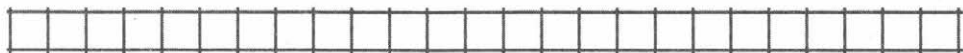


1. В каком порядке можно развесить эти рамки под картины на стене? Сколько вариантов можно предложить?



2. Как звали мальчика и двух его сестёр, если они свои имена зашифровали? Причём каждая буква в их именах соответствует её порядковому номеру в алфавите.

1, 13, 13, 1; 2, 16, 18, 10, 19; 4, 1, 13, 33



3. Напиши, о чём идёт речь: «У треугольника их, как и сторон, три, а у квадрата — четыре».

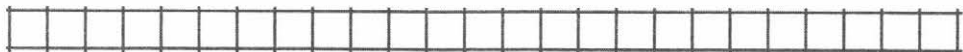


4. Верно ли, что сумма двух чисел, одно из которых чётное, а другое нечётное, есть нечётное число? Укажи верный ответ.

а) да

б) нет

5. Двое играли в шахматы 4 ч. Сколько времени играл каждый?



6. Проследи закономерность записи чисел в каждой группе и допиши недостающие числа.

9		8		4			
8	10	7	9	3	5	4	

7. На книжной полке стояло 9 томов собрания сочинений. Библиотекарь сняла с полки девятый и восьмой тома. Какие тома остались на полке? Перечисли.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Надя родилась в один из летних месяцев. Какие два вопроса нужно ей задать, чтобы узнать, в каком месяце она родилась, если на вопросы Надя отвечает только «да» или «нет»?

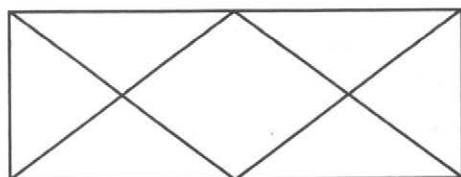
9. Поставь знаки действий так, чтобы получились верные равенства.

а) $16 \square 8 \square 4 = 48$

б) $12 \square 2 \square 2 = 16$

в) $12 \square 2 \square 2 = 8$

10. Сколько треугольников можно найти на чертеже? Посчитай и запиши ответ.



1. Расставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

а) $12 \square 2 \square 2 = 13$

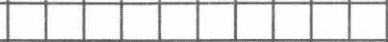
б) $12 \square 2 \square 2 = 26$

в) $16 \square 8 \square 4 = 8$

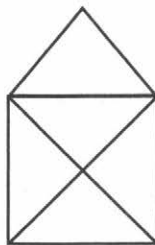
2. Подчеркни самую большую и самую маленькую цифры.

8, 12, 24, 75, 6, 8, 33, 9

3. Посчитай и запиши сколько на чертеже:

треугольников 

четырёхугольников 



4. В классе 31 ученик. Сколько нужно двухместных парт, чтобы рассадить учеников? Запиши ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сколько групп из трёх последовательных чисел дают в сумме 17? Определи и запиши.

3, 7, 5, 3, 8, 6, 5, 4, 7, 9, 1, 3, 5, 6, 9, 2, 8, 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. У малыша кубики красного, синего, зелёного и жёлтого цветов. Как можно расположить эти кубики друг за другом, если цвет первого кубика на всех рисунках красный? Нарисуй все возможные варианты.

7. Укажи, какие выражения при подстановке любых чисел всегда будут неверными.

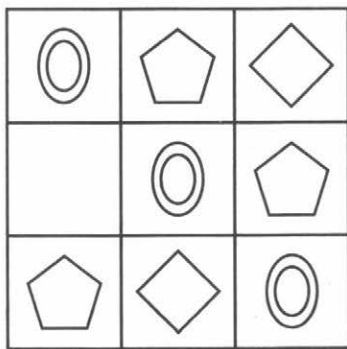
а) $\square + 4 < 3$

б) $3 + \square = 4$

в) $\square + 1 < 5$

г) $3 - \square = 4$

8. Нарисуй недостающую фигуру, не нарушая закономерности.



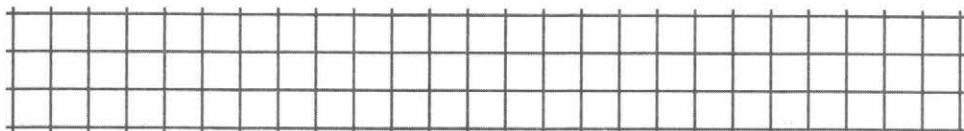
9. Как можно без сдачи оплатить покупку в 23 р., если использовать монеты достоинством в 5 р., 2 р. и 1 р.? Запиши количество монет.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. В озере плавало 6 лодок. К берегу пристало 6 лодок. Запиши, сколько лодок осталось в озере.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Сколько наборов по 3 фрукта можно получить из 5 яблок и 3 груш, если комплект состоит из 1 яблока, 1 груши и 1 любого из оставшихся фруктов?



7. Хватит ли 8 двухместных парт, чтобы посадить 20 учеников?

а) да

б) нет

8. Запиши данное число в виде суммы одинаковых слагаемых.

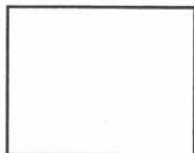
45 =

9. Покажи на чертеже, как с помощью прямых линий разделить лист бумаги на 6 частей.

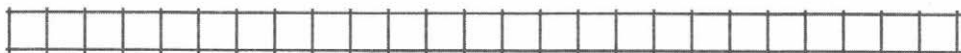


10. Из 10 одинаковых палочек составь 3 одинаковых квадрата.

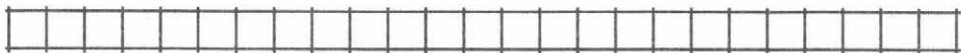
6. Сколько прямых линий нужно провести на листе бумаги для того, чтобы разделить его на 7 частей? Покажи ответ на рисунке.



7. Несколько девочек и один мальчик играют в мяч, стоя по кругу. Дина стоит от Кирилла четвёртой, в какую бы сторону ни считать. Сколько детей играют?



8. Ирина хочет сыграть на концерте вальс П. Чайковского, польку М. Глинки и мазурку Ф. Шопена. В каком порядке она может это сделать? Перечисли все возможные варианты.



9. Сколько групп из трёх последовательных чисел, дающих в сумме 19: 1, 8, 5, 6, 4, 9, 3, 7, 6, 6, 7, 3, 9, 2, 4? Укажи верный ответ.

а) 4

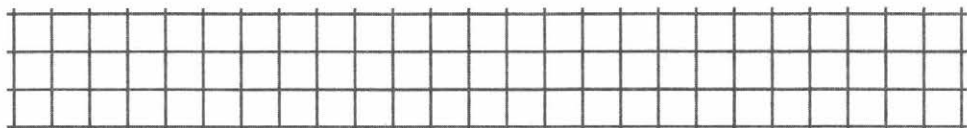
б) 5

в) 6

г) 7

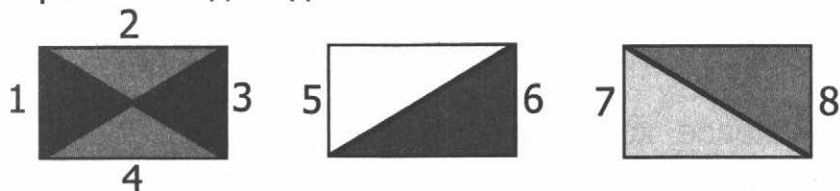
10. В данной строке каждая буква заменена её порядковым номером в русском алфавите. Расшифруй и запиши фразу.

20 6 18 17 6 15 30 6 10 20 18 21 5 3 19 7
17 6 18 6 20 18 21 20.



Вариант 1

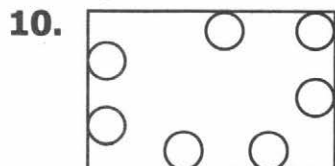
1. а)
2. в); б)
3. в)
4. б)
5. отрезки — две диагонали



6. б)
7. 1, 2, 3, 4, 5
8. б)
9. г)
10. в)

Вариант 2

1. д)
2. в)
3. 2112 г.
4. синий, зелёный, красный, жёлтый
5. в)
6. в); б); а)
7. б)
8. а) $4 + 4 - (4 : 4) = 7$ б) $(5 \times 5 - 5) \times 5 = 100$
 в) $5 \times 5 + 5 : 5 = 26$
9. б)



Вариант 3

1. в)
2. в)
3. на 4 года
4. берёза, липа, сосна
5. а) 11; б) 19; в) 13
6. в)
7. 3 с липовым; 3 с цветочным; 1 с липовым и 2 с цветочным; 2 с липовым и 1 с цветочным
8. а)
9. одинаковое количество
10. Туристы подошли к реке с противоположных берегов.

Вариант 4

1. с3жка, 7янин, смор1а
2. а)
3. Вася — 5, Иван — 3, Роман — 4
4. 8 см, 6 см
5. 25 способов
6. б)
7. г)
8. 2 красных; 2 синих; 1 красный и 1 синий
9. д)
10. б)

Вариант 5

1. 2 канарейки, 3 свинки
2. б)
3. ручка, карандаш, тетрадь, пенал
4. а) $9 \times 9 - (9 + 9) = 63$ б) $9 \times 9 + 9 : 9 = 82$
в) $(9 + 9) - (9 - 9) = 18$
5. б)
6. а) 1, 2, 3, 4, 5, 6; б) 6, 7, 8; в) 10, 11

7. б)
8. г)
9. 3 помидора
10. число уменьшилось на 58

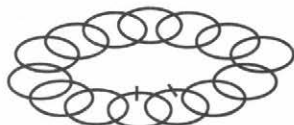
Вариант 6

1. 12 абрикосов
2. а)
3. 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90
4. а) 100; б) 10; в) 44
5. 120 р.
6. 102 года
7. 9 м, 10 м, 11 м
8. 17 пар красных, 9 пар синих, 22 пары белых
9. б)
10. 63 комара

Вариант 7

1. б)
2. У Ларисы самое большое яблоко.
3. 10 конфет
4. Винни-Пух — 4 гриба; Пятачок — 10 грибов; Кролик — 6 грибов.
5. в)
6. гриб — орех; гриб — ягода; орех — ягода
7. а) $33 - 3 + 3 : 3 = 31$
б) $(33 \times 3 + 3) : 3 - 3 = 31$
в) $5 \times 5 + 5 + 5 : 5 = 31$
8. 9 см
9. 3 р.; 5 р.

10.



Вариант 8

1. д)
2. 20 мин
3. Нисколько, остальные улетели.
4. 4 красных; 4 синих; 2 красных и 2 синих; 1 красный и 3 синих; 3 красных и 1 синий
5. в)
6. 3 кошки
7. 9; 9; 9
8. 18
9. г)
10. а) $5 \times 5 + 5 = 30$ б) $22 + 2 + 2 + 2 = 28$
в) $(12 : 3 + 4) \times 5 = 40$

Вариант 9

1. б)
2. а) 41, 51; б) 66, 55; в) 20, 25; г) 60, 50
3. 20 детей
4. д)
5. $1 + 23 + 4 + 5 + 67 = 100$
6.

--	--
7. 16 кусочков
8. а)
9. а)
10. д)

Вариант 10

1. На берёзе груши не растут.
2. 11 лет или 5 лет
3. яблоко и груша; яблоко и банан; груша и банан
4. в)
5. г)

6. 14, 23, 32, 41, 50
7. б)
8. г)
9. 9 этажей
10. д)

Вариант 11

1. а) $1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$
б) $12 + 34 - 5 = 41$
в) $123 - 4 + 5 = 124$
2. увеличилось на 6
3. 10 вариантов
4. а)
5. эскимо — 11 р., крем-брюле — 9 р.
6. в)
7. 4 костюма
8. в)
9. б)
10. 1-я клетка — 1 кролик; 2-я клетка — 2 кролика; 3-я клетка — 3 кролика; 4-я клетка — 4 кролика; 5-я клетка — 5 кроликов; 6-я клетка — 6 кроликов; 7-я клетка — 7 кроликов; 8-я клетка — 8 кроликов; 9-я клетка — 9 кроликов

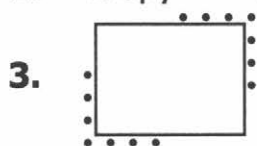
Вариант 12

1. а) $3 + 3 + 3 : 3 = 7$ б) $3 \times 3 - 3 : 3 = 8$
в) $(3 + 3) : 3 + 3 = 5$
2. 2 курицы и 1 коза
3. 14 квадратов
4. в среду
5. 5 см, 6 см, 7 см
6. 6 способов
7. а)

8. волк, кошка, овца, собака
9. м, км
10. 2 пирога; 1 пирог

Вариант 13

1. 34, 55, 89
2. Егору — 13; Паше — 5; Саше — 11



4. 12 ч
5. Одни и те же дети могли быть туристами и членами географического клуба.
6. $100 - 99 = 1$
7. е)
8. квадрат, круг, треугольник
9. а) 10, 6, 8; б) 6, 11, 20; в) 10, 2, 3; г) 18, 20, 4
10. 7

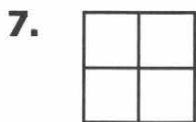
Вариант 14

1. б)
2. квадрат
3. а) 10, 7, 1; б) 4, 7, 10; в) 10, 11, 13; г) 14, 15, 3
4. в)
5. б)
6. г)
7. 14 лет
8. 19 чисел
9. в)
10. 8 частей

Вариант 15

1. а); б)
2. 8

3. а); на 6 лап
4. У Риты на 2 карандаша было больше.
5. по2л, р1а, ак3са
6. г)



8. а) $(12 - 3 - 4) : 5 = 1$ б) $12 \times 3 + 4 = 40$
9. 5 точек
10. белых цыплят — 6; пёстрых — 12

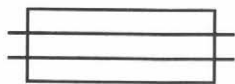
Вариант 16



2. а) 18 см, 22 кг; б) 13 см, 9 кг; в) 8, 2
3. 1 — точка пересечения прямых, две точки на одной прямой и четыре точки на второй прямой
4. 0
5. 2 кубика
6. 5 прямых; 9 отрезков; 5 треугольников
7. б)
8. 11
9. б)
10. 2 комплекта

Вариант 17

1. 3 (прямые не пересекаются) или 4 (прямые пересекаются)



2. 2 красных, 2 зелёных, 1 красное и 1 зелёное

3. в)
 4. 4 ноги
 5. 5, 6, 4
 6. 4 мальчика
 7. 5 кг и 4 кг
 8. в 3 ч
 9. а) $9 \times 2 = 9 + 9$
 б) $9 \times 5 = 9 \times 6 - 9$
 в) $9 \times 6 = 9 \times 1 + 45$
 г) $9 \times 3 = (0 + 9) \times 4 - 9$
 10. б)

Вариант 18

1. а) $8 \times 4 = 8 \times 3 + 8$ в) $8 \times 3 = 20 + 4$
 б) $8 \times 7 = 8 \times 0 + 56$ г) $8 \times 5 = 95 - 55$
 2. подъём: кжзс; спуск: сзжк; ж: вторая по счёту (если подниматься вверх), третья по счёту (если спускаться)
 3. 2 года
 4. а) $(81 - 72) \times 8 = 80 - 8$
 б) $(72 - 63) \times 6 = 9 \times 8 - 18$
 5. 5 птиц
 6. ккс; ксс; ккк; ссс
 7. б)
 8. а) 10, 3, 4 б) 13, 21, 6
 в) 17, 20, 14 г) 12, 14, 3
 9. 17
 10. а)

Вариант 19

1. сзжж
 2. а) $2 + 4 - 6 = 0$ б) $(2 + 4) : 6 = 1$
 в) $2 \times 4 - 6 = 2$ г) $24 : 6 = 4$
 д) $2 + 4 + 6 = 12$

3.

			0
	0		
0			
		0	

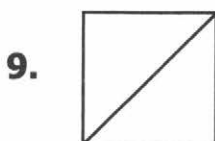
4. б)

5. 1 рукопожатие; 2 марки

6. 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

7. час, сутки

8. 55



10. б); на 5 месяцев

Вариант 20

1. 36 р., 42 р., 40 р., 38 р.

2. б)

3. б); на 6

4. а) $20 \times 4 : 2 = 40$

б) $20 + 4 \times 2 = 28$

в) $20 - 4 + 2 = 18$

г) $(20 + 4) \times 2 = 48$

5. а) 5; б) 13

6. рфм

7. б)

8. 28 слов (1–20, 30, 40 и т.д., 100)

9. б)

10. на 2 части; на 3 части

Вариант 21

1. 17

1	5	7
3	6	8
4	9	2

2. 10 мальчиков

3. 5 способов

4. а) $18 : 9 + 3 = 5$

б) $18 - 9 - 3 = 6$

в) $18 - 9 + 3 = 12$

г) $18 + (9 : 3) = 21$

5. 36 и 1

6.

С	Ж	К
З		

7. а); на 7 месяцев

8. 0

9.



10. 4 пакета с солью

Вариант 22

1.



2. Даша, Роман, Надя

3. 4 способа

4. 7

5. а) $12 \times 3 + 4 + 5 = 45$ б) $55 : 5 + 5 = 16$

в) $(12 : 3 - 4) \times 56 = 0$

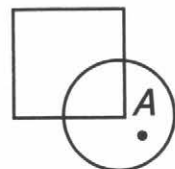
6. зжк; зкж; жзк; жкз; кзж; кжз

7. Воду из ведра отлить в 5-литровую кастрюлю, а затем в 3-литровую банку, в ведре останется 2 л воды.

8.



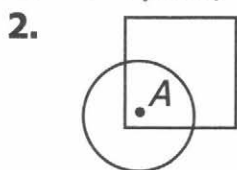
9.



10. 7 дней

Вариант 23

1. 7 гусей, 3 лошади



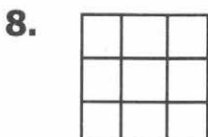
3. Толя, Маша, Костя, Лёня

4. 14

5. ззж; жжз; ззз

6. 7 ч вечера (19 ч)

7. 6 видов компота



9. а) $30 : 6 \times 3 = 15$

б) $30 - 6 : 3 = 28$

в) $(30 + 6) : 3 = 12$

10. Налить воду в 6-литровый сосуд, затем отлить 4 л воды в 4-литровый сосуд, тогда в первом сосуде останется 2 л воды.

Вариант 24



2. г)

3. 35, 38, 53, 58, 83, 85

4. через 15 мин

5. а) $18 + 9 - 3 = 24$

б) $18 + 9 + 3 = 30$

в) $(18 - 9) \times 3 = 27$

г) $18 + 9 \times 3 = 45$

6. 2 монеты по 2 р. и 1 монета по 5 р.

7. «Ты родился 15 мая?» Ответ может быть «да», если «нет», то задаётся второй вопрос: «Ты родился 16 мая?» В зависимости от ответа дата будет соответствовать или 16 мая, или 17 мая.
8. 7, 8, 9
9. в)
10. круг радиусом 2 м

Вариант 25

1. Сначала переправятся 2 мальчика, потом один вернётся, переправится взрослый, второй мальчик вернётся и заберёт первого мальчика.
2. 21 единица
3. б)
4. в)
5. а)
6. 3 туриста
7. а) $16 - 8 - 4 = 4$ б) $16 + 8 : 4 = 18$
в) $16 + (8 - 4) = 20$

8.



9. дом Пятачка, дом Винни-Пуха, дом Кролика, дом Совы
10. 10 минут

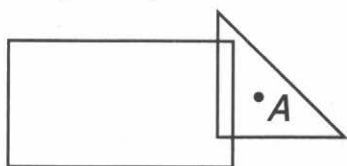
Вариант 26

1. а)
2. 11
3. 7 ч утра
4. Налить воду в 7-литровый сосуд, затем отлить 5 л в 5-литровый сосуд, тогда в 7-литровом сосуде останется 2 л воды.
5. б)

6. «Ты родился в марте?» Ответ может быть «да», если «нет», то задаётся второй вопрос: «Ты родился в апреле?» Независимо от ответа мальчика месяц будет определён.

7. скк; кск; ккс

8.



9. а)

10. а) $16 : 8 + 4 = 6$

б) $16 - 8 + 4 = 12$

в) $16 \times (8 : 4) = 32$

Вариант 27

1. а) $12 + 2 - 2 = 12$

б) $12 \times 2 - 2 = 22$

в) $12 - 2 : 2 = 11$

2. б)

3. а); в); г)

4.



5. Сначала переправятся 2 туриста, 1 вернётся и заберёт третьего.

6. в точке А

7. в)

8. 4-й этаж

9. 20 пятёрок

10. 1-я строка — , 2-я — , 3-я — .

Вариант 28

1. в)

2. 1-я строка — , 2-я строка — .

3. 6 способов

4. 22 человека

5. а) $16 + 8 + 4 = 28$

б) $12 : 2 - 2 = 4$

в) $12 \times (2 + 2) = 48$

г) $12 : (2 + 2) = 3$

6. Боря

7. в)

8. Налить воду в 5-литровый сосуд, отлить 3 л в 3-литровый сосуд, оставшиеся 2 л вылить в ведро, повторив эту операцию, получим искомые 4 л воды.

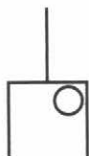
9. б)

10. 7; 8

Вариант 29

1. 8 ступенька

2.




3. 6, 5

4. 12 способов

5. б)

6. г)

7. 







8. в)

9. «Ты родилась в декабре?» Если ответ «да», то ответ готов, если «нет», то задаём второй вопрос:

«Ты родилась в январе?» Независимо от ответа месяца рождения можно определить.

10. а)

Вариант 30

1. 
2. 4 липовых; 4 цветочных; 3 липовых, 1 цветочный;
2 липовых, 2 цветочных; 1 липовый, 3 цветочных
3. 
4. 3 стакана
5. 5 лет
6. б)
7. Век живи, век учись.
8. 4-й этаж
9. в)
10. 13 цифр


Вариант 31

1. 3 и 7
2. 6 способов
3. 9
4. 16 (возможны другие варианты)
5. б)
6. 7 групп (3, 5, 4; 5, 4, 3; 1, 7, 4; 3, 2, 7; 7, 4, 1;
1, 5, 6; 5, 6, 1)
7. 27
8. 9 способов
9. б)
10. 10 треугольников; 4 четырёхугольника

Вариант 32

1. 6 вариантов
2. Алла, Борис, Галя
3. Речь идёт об углах.
4. а)
5. 4 ч
6. 5, 6
7. 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 тома
8. «Ты родилась в июне?» Если «да», то ответ готов, если «нет», то задаём второй вопрос: «Ты родилась в июле?» При любом ответе месяц рождения можно определить.
9. а) $16 + 8 \times 4 = 48$
б) $12 + 2 + 2 = 16$
в) $12 - 2 - 2 = 8$
10. 12 треугольников

Вариант 33

1. а) $12 + 2 : 2 = 13$
б) $12 \times 2 + 2 = 26$
в) $16 : (8 : 4) = 8$ или $(16 : 8) \times 4 = 8$
2. 9 и 1
3. 9 треугольников; 4 четырёхугольника
4. 16 парт
5. 4 группы (3, 8, 6; 7, 9, 1; 6, 9, 2; 2, 8, 7)
6. ксэж; ксжз; кзсж; кзжс; кжсз; кжзс
7. а); г)
8. 
9. 4 монеты по 5 р.; 1 монета по 2 р.;
1 монета по 1 р.
10. 6 лодок

Вариант 34

1. 13 треугольников, 2 четырёхугольника, 2 круга

2. а)

3. яг; яс; гс

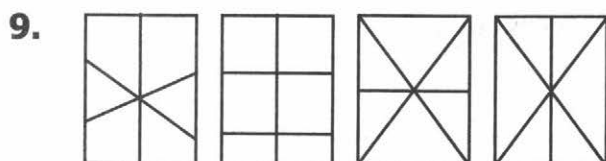
4. 11, 6, 0

5. 7 частей

6. 2

7. б)

8. $45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$



Вариант 35



2. 6 жуков, 4 паука

3. 6 фотографий

4. 64 комара

5. 1; 1

6. 3 прямые



7. 8 детей

8. чгш; чшг; гчш; гшч; шгч; шчг

9. в)

10. Терпение и труд всё перетрут.

Учебное издание

**Орг Александр Оскарович
Белицкая Наталия Георгиевна**

Олимпиады по математике

2 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *М. А. Козлова*

Технический редактор *Т. В. Фатюхина*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *С. С. Гаврилова, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Солодова*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8 (495) 641-00-30 (многоканальный).